
四年级上册期末课外阅读专项训练（九）

（一）购买上帝的男孩

一个小男孩捏着 1 美元硬币，沿着街边的商店一家一家地（询问 盘问）：“请问您这儿有上帝卖吗？”店主要么说没有，要么嫌他在捣乱，（不由自主 不由分说）就把他撵出了店门。

天快黑了，第二十九家商店的店主热情地接待了男孩。老板是六十多岁的老头，满头银发，慈眉善目。他笑眯眯地问男孩：“告诉我，孩子，你买上帝干吗？”男孩流着泪告诉老头，

他叫邦迪，父母很早就去世了，他是被叔叔帕特鲁普抚养大的。叔叔是个建筑工人，前不久从脚手架上摔了下来，至今昏迷不醒。医生说，只有上帝才能救他。邦迪想，上帝一定是种非常奇妙的东西，把上帝买回来，让叔叔吃了，伤就会好。

老头眼圈也湿润了，问：“你有多少钱？”“1 美元。”“孩子，眼下上帝的价格正好是 1 美元。”老头接过硬币，从货架上拿了瓶“上帝之吻”牌饮料说：“拿去吧，孩子。你叔叔喝了这瓶上帝之吻，就会好起来的。”

邦迪喜出望外，将饮料抱在怀里，兴冲冲地回到了医院。一进病房，他就开心地叫嚷道：“叔叔，我把上帝买回来了，你很快就会好起来！”

几天后，一个由世界上顶尖医学专家组成的医疗小组来到医院，对帕特鲁普进行会诊。他们采用世界上最先进的医疗技术，终于治好了帕特鲁普的伤。

帕特鲁普出院时，看到医疗费账单上的那个天文数字，差点吓昏过去。可院方告诉他，有个老头帮他把钱付清了。那老头是个亿万富翁，从一家跨国公司董事长的位路上退下来后，隐居在本市，开了家杂货店打发时光。那个医疗小组就是老头花重金聘来的。帕特鲁普激动不已，他立即和邦迪去感谢老人。可老头已经把杂货店卖掉，出国旅游去了。

后来，帕特鲁普接到一封信，是那老头写来的，信中说：“年轻人，您能有邦迪这个侄儿，实在是太①_____。为了救您，他拿 1 美元到处购买上帝……感谢上帝，是他②_____了您的生命。但您一定要永远记住，真正的上帝，是人们的爱心！”

-
1. 划去文中括号内用得不对的词语。（4分）
 2. 联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说_____。（3分）
 3. 在文中横线上依次填入的恰当词语是①_____②_____（4分）
 4. 为第3自然段补写老头说的话。（4分）
 5. 通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个_____、_____的孩子。（4分）
 6. 读了这篇文章，我有很多感想，我要把它写下来。（5分）
-

（二）我爱语文课文

我不爱那小巧玲珑的玩具，不爱那漂亮时兴旺的服装，你问我到底爱什么，我将自豪地对你说：我爱我的语文书！

每当新学期开始的时候，我第一个盼望的就是新语文书。我一拿到手，就迫不及待地一页一页地看下去。

每当上语文课时，我瞪大双眼，看着老师写在黑板上的字，倾听老师的讲解，生怕放过一个字。

每当清早霞光四射的时候，我就坐在窗前，放声朗读课文，一遍，两遍，三遍……毫不厌倦。

啊！语文书，我该怎么感谢你呢？你像一位亲切而耐心的知识老人，从拼音“a、o、e”起，到深奥的古诗，都用生动的语言向我们讲解；你把我们带到知识的海洋里遨游，使我们认识了安徒生笔下的卖火柴的小女孩；你带我们与标点符号交朋友，让我们熟悉它们的用法……

岁月在流逝，转眼就过了5个春秋，你也源源不断地把知识送给了我们，使我懂得怎样看书，怎样作文。当我提笔写这篇文章时，不禁心潮起伏，说不完对你的感谢！

啊，我爱的语文书，我全心爱着的语文书！

1. 按“我爱语文书”，“我感谢语文书”，“我全心爱着的语文书”三个意思分段。（用“||”表示）
2. 短文中第2、3、4自然段都是具体写_____。

3. 根据意思，从文中找出成语写下来。

(1) 形容器物的小而精巧。()

(2) 形容连续不断。()

4. 各用一个成语表示下列意思。(可用文中的，也可自选)

(1) 没学期我一拿到新书就想看的心情。()

(2) 上语文课时我的神情。()

(3) 每天清晨我一遍遍朗读课文时的神态。()

5 用“_____”画出描写语文书的作用的句子。

6. 本文的写法是(在正确答案后面的括号里打“√”)：

(1)借物抒情。() (2)借物喻理。() (3)借物喻人。()

(三) 大自然的现象——风

大自然真是千奇百怪，样样俱全。风就是其中的一种。

风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯(qū xū)。总之，它是变化无常的。

那么，风又是怎样形成的呢？其实很简单。只要空气流动，就会产生风。

地球上，有6个风带：南、北信风带，南、北东风带和南、北西风带。由于这6个风带的纬度、方向和速度的不同，就会出现我们所说的不同种类的风。此外，风形成的因素还有地形的高低、气候的冷暖等。

风对我们人类作出了巨大的贡献。古代，劳动人民利用风的原理，给船加上风帆，近代，由于热机的发明，帆(fáng fán) 船的地位逐渐下降，但是，又由于现代?经济危机?和?能源危机?的反复冲击，帆船的地位又逐渐回升了。将来，新型的帆船会乘风破浪地出现在辽阔(kuò kuǒ)的海洋上。

我国人民很早就利用风车磨面。现代，美国的一个研究机构，做了一个大风车，用来发电，其发电量足够一个1500户人家的村镇使用。不过，风也有它有害的一面。美国出现过的黑风暴。曾席卷大半个美国，将3亿吨优质土统统吹入了大西洋，墨西哥湾的以及加勒比海的飓(jù tuì)风，都给当地人民带来灾害。

一风是大自然的现象。它能给人类造福，也能给人类带来灾害。但是，人是大自然的主人，他们有能力改造自然，征服自然。随着时代的进一步发展，相信

不远的将来，风一定会给人类带来更大的幸福。

1. 我在文中括号内选择正确的读音。（4分）

2. 我会写反义词。（3分）

幸福（ ） 辽阔（ ） 灾害（ ）

3. 文章主要写的是_____。（3分）

4. 文章是怎么写风是变化无常的，请你把有关的语句抄写下来。（4分）

5. 风是怎么形成的？（4分）

6. 请你大胆地想象一下，风将来会给人类带来哪些幸福？要求举例说明。（5分）

（四）_____

伙伴们，你欣赏过秋天早晨的田野吗？这真是奇妙的，令人神往的仙境。

|| 雾气弥漫在大地上，像层薄纱，把金色的田野，沉甸甸的谷穗，远近的小村，都笼罩起来了。就在你面前的白云，像绸带飘舞着，缠绕在树丛间，田野里，这世界仿佛是在幻觉中，你吸一口新鲜的空气吧，有点儿清凉，有点儿湿润。比城市里那时时带着怪味的空气怎样？你吸个饱吧，会感到轻松、兴奋，还有点儿醉意，好像你的胸膛也饱满起来了。

太阳还没有起来，东边的天际是灰暗的，渐渐变成暗红的。天边的云连接着，重叠着。一会儿阳光从云彩的缝隙，一束束，一缕缕，射向天际，又映红了大地。这时，远处传来大公鸡的报晓声。

太阳出来了。先是一丝，像红色的线，不一会儿，像烧红的镰刀，像半只橙红的橘子。一转眼，变成了红色的大气球，静静地依傍着大地。

一瞬间 阳光穿过树丝 透过晨雾 斜斜地 密密地洒满了大地
拖拉机 突突地下地了 ||

伙伴们，你们不是要寻找仙境吗？仙境就在我们这里。这固然是大自然带来的，但更多的是用我们自己的双手创造的。

-
1. 给短文加个题目。
 2. 短文中画“ ”的句子是（ ）句，请你用带点词说句话。
 3. 照样子，写叠词。
(1) 如：斜斜地 _____
(2) 如：一束束 _____
 4. 给短文的第6自然段加上标点符号。
 5. 用“ ”划出点明文章中心的一个句子。
 6. 选择你喜欢的一个比喻句写下来，并照样子写一句话。

7. 短文已用“||”线分为三段，请写出各段的段意

(五) _____

一天晚上，爱迪生的妈妈得了急性阑尾炎，病情严重，医生决定马上动手术。当时还没有发明电灯，爱迪生家里点的是一盏煤油灯。这样暗的光线怎么能动手术呢？爸爸和医生都焦急。

爱迪生想：有什么法子能使屋子变得亮一些呢？他想呀想，忽然想起了一件有趣的事：小伙伴们在阳光下用小镜子照着玩，镜子能反射出更亮的光来。爱迪生高兴得跳了起来，对医生说：“叔叔，你快做动手术的准备吧，我有办法了！”

说完，他跑到隔壁的店铺借来了煤油灯，又从邻居那里借来了四面大衣镜，在家里找出蜡烛。他把衣镜放在妈妈睡床的四周，并在每一面镜子前点上煤油灯和蜡烛，屋子里一下子照得亮堂堂的。医生连声夸奖爱迪生：“孩子，这个办法真好！”

手术十分顺利，爱迪生的妈妈得救了。

1. 我会给文章选一个较准确的题目写在开头的横线上。（3分）

爱迪生 妈妈得救了 爱动脑筋的孩子

2. 我会给文中缺少标点符号的地方加上标点符号。（3分）

3. 照样子，写词语。（3分）

亮堂堂：_____、_____、_____

4. 我会给下面的字按字母顺序重新排列。（5分）

阑 盏 趣 镜 蜡 隔 壁 堂 顺 迪

5. 按要求改写句子，使意思保持不变。（2分）

这样暗的光线怎么能动手术呢？

改为陈述句：_____

6. 我会修改病句。（4分）

(1) 一下子照得亮堂堂的。

(2) 爱迪生的妈妈得了严厉的急性阑尾炎。

7. 爱迪生这么聪明，你想对他说些什么？（4分）

答案

(一) 1. 划去：盘问 不由自主

2. 联系上下文，我知道文中的“天文数字”是说医疗费高得吓人，让人不可想象。

(3分)

3. 在文中横线上依次填入的恰当词语是①幸运 ②挽救。(4分)

4. 拿去吧，孩子。你叔叔喝了这瓶‘上帝之吻’，就会好起来的

5. 通过阅读这篇文章，可以看出拿钱购买上帝的男孩邦迪是一个天真可爱、富有爱心的孩子。(4分)

6. 文中的小男孩拿着 1 美元硬币到处去买上帝和那个老人出钱救了邦迪的叔叔而不图感谢让我感动，因为他们能说明人们都是有爱心的。

(二) 1. 1—4 自然段为第一段，5—6 自然段为第二段，其他的为第三段。

2. 我爱语文课本。

3. 小巧玲珑 源源不断

4. 迫不及待 目不转睛 津津有味

5. 从第 5 自然段中的“你像一位亲切……”到这一段完。第 6 自然段中“你也源源不断……”到“怎样作文”。

6. (1)

(三) 1. qū fān kuò jù

2. 幸福(悲伤) 辽阔(窄小) 灾害(造福)

3. 文章主要写的是大自然的现象风的形成及作用的 (3分)

4. 略

5. 风对于我们并不陌生，风像一位神奇的隐士，看不见也摸不着。一会儿，又像凶神恶煞，疯狂地抽打着你的身躯。总之，它是变化无常的。

6. 风的形成：空气的流动。

7. 风可以发电

(四) 1 早晨的田野 4. ， ， ， 、 。 “ ” ， 。

7. 第一段：秋天早晨的田野是奇妙的、令人神往的仙境。第二段：秋天的早晨的美景。第三段：秋天早晨的田野的美景是大自然带来的，更是我们自己的双手创造的。

(五) 1. 爱动脑筋的孩子

2. 爱迪生高兴得跳了起来，对医生说：“叔叔，你快做动手术的准备吧，我有办法了！”

3. 亮堂堂：笑眯眯、金灿灿、绿油油

4. 壁、迪、隔、镜、阑、蜡、趣、顺、堂、盏

5. 这样暗的光线怎么能动手术呢？

(改为陈述句) 这样暗的光线不能动手术。

6. 屋子里一下子被照得亮堂堂的。

(2) 爱迪生的妈妈得了严厉的急性阑尾炎。

爱迪生的妈妈得了严重的急性阑尾炎。

7. 你真是我们学习的好榜样啊！我一定向你学习。